



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ДЕМИДЕНКО

Имя: ВАРВАРА

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





№ 2

- 1) Этнос "гашиа" нашии земли редкоземельные металлов и хочет оставить их себе, но этнос "айвора" против этого и предлагает распределить доход по всем провинциям.

с точки зрения зрения
 Проанализирую эту ситуацию федерализма. С одной стороны, федерализм предполагает наличие автономии у каждой провинции. Если центральное правительство "айвора" объявит о том, что все металлы нужно разделить по провинциям, не считывая мнения этноса "гашиа", то здесь будет нарушен принцип федерализма, поскольку большинство будет подавлять меньшинство, хотя республика Шумьтинания недавно только избавилась от этого. Это есть то к чему они так долго шли — будет нарушено. С другой стороны, этнос "айвора" хочет распределить ресурсы по всем провинциям, чтобы было справедливо и чтобы ~~не~~ ^{не} предоставить этносу ^{шумьтинания} этнические конкуренты, и этнически

- 2) Если распределить найденные ресурсы по провинциям, то каждый этнос сможет с помощью них развить экономику и привести провинцию к экономическому процветанию. Если же оставить все металлы этносу "гашиа" (провинция Восток), то есть риск, что он станет более развитым, чем остальные этносы, что может спровоцировать ^{меж} этнический конфликт и экономическое межэтническое неравенство в республике Шумьтинания.



В таком случае следует принять такое решение, чтобы оно было справедливым для всех этносов и одновременно дать чуть больше привилегий этносу "наша", поскольку металлы были найдены все-таки на их территории.

Нужно распределить ресурсы так, чтобы в провинции Восток досталось чуть больше ^{зем} металлов: поделить металлы поровну между всеми провинциями и затем у каждой забрать по ~~до~~ небольшой доле, чтобы добавить провинции Восток в качестве благодарности и вознаграждения за найденные металлы. Это будет справедливо для всех, поскольку каждая страна получит по доле металлов ~~денег~~ и экономически разумеет, так как каждая страна может развить экономику в своей провинции за счет металлов, что приведет к экономическому росту всей республики в целом.

2) Так провинция Восток может переживать обострение, поскольку привилегии она все-таки получит.

3) Я считаю, что в республике Мультинация следует закрепить все законы субъектов и федеральные для того, чтобы в дальнейшем ничего не вызвало спора и разрешить ситуацию можно было через источник права. Следует отметить, что найденные ресурсы будут распределены между всеми субъектами, но та провинция, которая их нашла получит вознаграждение. Также нужно прописать случаи, в которых провинция может назначить референдум о независимости, чтобы республика не могла спастись тем, что



какая-либо провинция может выйти из республики и стать независимой.

№3	Н. Дашиевский	К. Понтоп	Зуко	Э. Бадзене	Вайнерстайн
	6	2	1	3	7
	8	11	4	10	9
	15	12	5	13	14

№5 1) Интеграция, локализация

2) Преимущества обмена культурного обмена:

— происходит сплочение народов; усиление крепкие связи для дальнейшего сотрудничества

— предотвращение социального неравенства между народами, поскольку развитая страна может внести свою культуру в мало развитые страны. ~~Их культурное наследие может стать неравно в других~~ это способствует снижению культурного ~~этрава~~ разрыва между странами

Недостатки культурного обмена:

— страна может потерять ^{свою} культурную идентичность, поскольку культура других стран могут доминировать.

~~и~~ — некоторым ~~народам~~ странам будет сложно принять культуру других народов, поскольку в каждой





стране есть свои уникальные традиции

3) 1. Сеть ресторанов "Макдональдс" в США стала открытием для всех остальных стран. Она обрела очень высокую популярность и теперь в каждой стране есть немало американской культуры, которая заимствуется в традиционной еде. Я считаю этот пример очень эрорективным, поскольку американская сеть ресторанов стала доминировать и в других странах. В социальных сетях Твиттер ввели даже понятие "макдональдизация", что означает значительное преимущество и доминирование.

2. Также можно привести в пример корейскую культуру. Во многих странах Европы, Америки и России культура Азии начала увеличивать обороты. ~~уже~~ в каждом году все больше и больше открываются рестораны с корейской едой, проводятся концерты К-поп групп, даже начали создаваться отдельные социальные группы "Агму" по всей Азии, которые сплотились за счет корейской поп-музыки. Этот пример также можно назвать эрорективным, поскольку некоторые страны начали принимать корейскую культуру ^{как} за родную.

3. Еще одним ярким примером является внедрение японских книг "манга" во многие страны мира. В современном обществе ~~уже~~ манга стала наравне с художественными произведениями великих писателей. Читатели разных стран воспринимают именно их вместе





своих народных произведений. Также Япония принесла
многие страны "Яппи" - японские мультфильмы,
которые захватили весь мир и обрели популярность
в каждой стране. Этот пример также можно считать
экономически важным, поскольку теперь в каждой стране есть
часть японской культуры.

№1 Парадокс 1: Б. В современном обществе осталось
очень мало стран, в которых суверенитет призна-
ет Государству. Актуальная модель в настоящее
время - это демократия, при которой ~~тоже~~ народ
является носителем и источником власти. Так,
например, Кэри Лейтон ^{партиципаторная} говорила о том, что государ-
ству необходима демократия, при которой граждане
участвуют постоянно в делах государства.
Второй тезис можно назвать устаревшим, поскольку
монархии могут привести к тирании и деспотии.
Об этом без участия народа в принятии решений
государство может стать деспотичным и подавить
интересы граждан, поэтому многие государства
отказались от этой модели своего государства.

Парадокс 2: А. Суверен иллитимен, пока соблюдает
право и конституцию, поскольку иначе не будет
шестеря в наших власти и государства. ~~Государство~~



Трансдәне должны быть уверены, что их права защищаются государством и не будут ~~ни~~ нарушаться в любой момент. Поэтому второй тезис можно назвать ошибочным, поскольку суверенитет не может выходить за рамки закона.

Парадокс 3: А. Наши территории - единичные признаки государства. Суверенитет не может распространяться на территории других стран. Поэтому второй тезис можно считать ошибочным, поскольку суверенитет не может иметь свободную привязку к территории. Так, например, законы Российской Федерации не могут распространяться на территории Франции или Германии, поскольку у них свой суверенитет.

Парадокс 4: ⁵ Б. Глобализация не может отменить суверенитет, поскольку государство всегда должно подстраиваться под критические ситуации и соблюдать свой суверенитет.

Парадокс 5: А. Контроль над данными можно назвать новой формой суверенитета, поскольку ~~владелец~~ через информацию можно только воздействовать на нрав государства. Так, например, Маркузе говорил о том, что в США делают сознание людей «спятившим» и «замороженным». Люди могут не осознавать, что их разумом можно управлять через цифровую среду. Второй аргумент можно



назвать устаревшим, поскольку попытки установить суверенитет в цифровой сфере не ведут к технологическому отставанию, а наоборот, способствуют вертикальному росту.

В качестве примера того, что власть принадлежит тем, кто контролирует цифровое пространство можно привести СМИ в Российской Федерации. Народ смотрит новости и поднимает свое сознание тем событиями, которые там представляются и не замечает реальности.

Парадокс в: А. Кризиса требуют усиление суверенной власти для быстрого принятия решений, ~~поскольку~~ ~~чтобы~~ с ними справиться и преодолеть его. Так, например в с наднациональной между Россией и Украиной, ~~закон~~ в России усиление контроля над оппозицией и интеллигенцией. Это необходимо для того, чтобы укрепить ~~власть~~ ~~власть~~ и единство государства.

№ 4 1) Е4:

Е4: Великобритания, абсолютистская монархия, премьер-министр, федерация, английский

Е5: Азербайджан, парламентская монархия, императорская, да (по предложению ПМ), азербайджанский

Е2: Дания, президент, пропорциональная,



двухпалатный парламент

Ез : Французская монархия, двухпалатный,
да с монархией по предположению (ПМ)

Е1 :

к п 1 Парадокс 6 : А. Любой народ имеет право
на собственное государство, поскольку их объединя-
ют общие традиции и ценности.

Парадокс 3 : Б. Потребность в волеизъявлении
видеть остается всегда. Платон Гоббс говорит о том,
что люди заключают общественный договор в обмен
на гарантии прав и свобод. Но есть у людей всегда одна,
есть и будет потребность в государстве и уверенности.

